



## Tilsynsskema for dagplejere i Fredensborg kommune

I dagplejen udføres der tre tilsyn om året. Et af tilsynene *kan* være tilsynsbesøg i dagplejens legestue. De to tilsyn skal være uanmeldte og det ene skal være anmeldt. Der udføres "stort tilsyn" en gang om året.

Ved det anmeldte tilsyn træffes aftale minimum 14 dage inden besøget og skemaet der skal anvendes sendes med.

Hvis der er et særligt fokus-område kan forskellige fag-personer deltage i tilsynet.

**Dato for tilsyn:** 10. december 2020

**Anmeldt eller uanmeldt tilsyn:** Anmeldt tilsyn

**Stort eller lille tilsyn** (Tjekliste i forhold til børnemiljø, sikkerhed m.m. gennemgås kun ved stort tilsyn):

Grundet et stigende covid-19 smittetal, afholdes tilsynet i haven. Nærværende tilsyn er derfor udelukkende med fokus på det pædagogiske indhold og de sikkerhedsmæssige forhold udenfor.

**Tilsyn udført af:** Susanne Søholt

**Dato for sidste tilsyn:** 15. januar 2020

### Data om dagplejer

**Navn og adresse:**

Jeanette

2980 Kokkedal

**Straffe- og børneattest er senest indhentet:** Der er senest indhentet børneattester sommer 2020.

*(skal indhentes én gang årligt på personer i hjemmet som er over 15 år)*

**Gæstedagplejer ved sygdom og ferie:** Kathy Friis og Bettina A. Jensen

**Hvornår er der sidst gennemført førstehjælpkursus?** Juni 2019

*(Førstehjælpkurser skal opdateres efter gældende retningslinjer – hvert 2. år)*

**Er der sket større ændringer i dagplejehjemmet siden sidste tilsyn?**

**Evt.:**

**Beskrivelse af dagplejen,** herunder børnegruppen, aktiviteter, stemning m.m.:

Jeanette har fire dagplejebørn. De to ældste fylder tre år til foråret, hvor de skal begynde i børnehave på Græstedgaard.

Dagplejens pædagogiske praksis skal afspejle rammer og indhold i den styrkede pædagogiske læreplan. Hverdagens rutiner og aktiviteter skal indrettes, så det fremmer børnenes trivsel, læring og udvikling.

Tilsynet starter kl. 9.30. Jeanette og de fire børn er netop på vej i garderoben. Jeanette åbner døren, så jeg kan få et indblik i garderobeaktiviteten. Vi hilser på hinanden ved at sige hej og vinke. Børnene synes trygge ved besøget. Børnene kommer i overtøjet med guiden og lidt hjælp fra Jeanette. Jeanette er i fint samspil med børnene undervejs. Sammen går de ud i haven. Børnene går op til sandkassen. Den er overdækket. Der er vand på pladen. Et af børnene vil gerne fiske i vandet. Jeanette hjælper med at finde en pind, som han kan bruge som fiskestang. Et af de øvrige børn kommer til, og vil gerne deltage i aktiviteten. Jeanette foreslår at bladene er fisk, som sætter sig på fiskekrogen. Der er god aktivitet og børnene lever sig ind i fantasien sammen med Jeanette. Da legen slutter, åbner Jeanette og børnene for sandkassen. To af børnene sætter sig op og leger med sandet. De øvrige børn leger med cykler/biler. På foranledning af Jeanette, hjælper et af de ældste børn et af de yngre med at køre i en bil.

Et af børnene bliver optagede af fuglebadet. Jeanette: "Der skal vist lidt mere vand i. Vil du hjælpe mig med det?" Det vil barnet gerne. Sammen hjælpes de med at hente mere vand og fylde fuglebadet.

Jeanette har indarbejdet gode rytmer i dagplejen, som er med til at understøtte klare rammer og rutiner for børnegruppen. Der er god stemning og relationel kontakt mellem Jeanette og børnegruppen.

### Pædagogisk fokus:

#### Hverdagsrutiner, f.eks. mad og måltid, selvhjulpethed, soverutiner, skiftesituation m.m. (beskriv dine pædagogiske overvejelser i forhold til hverdagsrutinen)

- Hvad fungerer godt?
- Hvad er udfordrende?
- Beskriv en daglig praksis-situation
- Er der noget du har brug for hjælp til?

#### Beskriv dine pædagogiske overvejelser i forhold til de aktiviteter du tilbyder børnene i løbet af dagen

- Hvad fungerer godt?
- Hvad er udfordrende?
- Beskriv en daglig praksis-situation
- Er der noget du har brug for hjælp til?

Hvordan arbejdes der med voksen og barn relationen i dagplejen?	(Korte beskrivelser og eksempler fra dagplejerens praksis)  Jeanette er nærværende i sit møde med børnene. Hun griber børnenes initiativer og hjælper med at rammesætte leg og aktivitet, som sikrer et godt læringsmiljø.
Hvordan sikres legen som en gennemgående del af dagen i dagplejen? Hvordan støtter, guider og rammesætter dagplejeren legen?	Ovenstående beskrivelse fra haven illustrerer, hvordan dagplejeren fint støtter, guider og rammesætter legen for børnene.
Hvordan arbejdes der med børnenes selvhjulpethed og hvordan sikres børnene medbestemmelse?	Aktiviteten i garderoben illustrerer, hvordan Jeanette understøtter børnenes selvhjulpethed. Jeanette understøtter børnenes initiativer og inddrager børnene i forskellige gøremål. Hvilket eksempelvis ses, da der skal fyldes vand i fuglebadet.
Hvordan indarbejdes temaerne fra den styrkede pædagogiske læreplan i hverdagens rutiner og aktiviteter?	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alsidig personlig udvikling</li> <li>2. Social udvikling</li> <li>3. Kommunikation og sprog</li> <li>4. Krop, sanser og bevægelse</li> </ol>	

5. Natur, udeliv og science
6. Kultur, æstetik og fællesskab

Det vurderes, at børnene møder de forskellige læreplanstemaer i det pædagogiske læringsmiljø som Jeanette rammesætter ved nærværende tilsyn.

Eksempelvis i forhold til temaet: *alsidig personlig udvikling*, hvor børnene øver sig i deltagelseskompetencer ved at balancere mellem at være i iagttagende og initiativtagende positioner i de forskellige aktiviteter og relationer, børnene indgår i.

Eksempelvis i forhold til temaet *kommunikation og sprog*: Læringsmiljøet omkring "fisketuren" understøtter at børnene får erfaringer med at kommunikere og sprogliggøre tanker, behov og ideer, som børnene kan anvende i sociale fællesskaber.

#### Tjekliste i forhold til børnemiljø, sikkerhed m.m.:

	JA	NEJ	Bemærkninger
Er de fysiske rammer indrettet hensigtsmæssigt til børn – f.eks. med et legeværelse?			
Er der sikker afskærmning/gitter til rum/områder der ikke anvendes i dagplejen?			
Brændeovn. Er der tilstrækkelig og sikkerhedsmæssig godkendt afskærmning?			
Er reoler m.m. fastgjort til væggen?			
Trapper og kælderslugter. Er der tilstrækkelig og sikkerhedsmæssig godkendt sikring med f.eks. gitter?	x		
Sovested. Er der god plads samt mulighed for udluftning? Vær opmærksom på at kigge til børnene min. hvert kvarter når de sover.			
Sovestillinger. Følges Sundhedsstyrelsens anbefalinger til barnets sovestillinger?			
Er barnevogne og krybber i overensstemmelse med gældende retningslinjer? (Vær obs. på at sikkerhed og hygiejne er dagplejerens ansvar, når barnet er i dagplejerens varetægt.)			
Sover børnene i barnevogne/krybber med seler og er selerne sikkerheds-godkendte og passer til barnets alder og vægt?			
Opbevares sengetøjet indenfor?			
Børn må ikke udsættes for røg i dagplejehjemmet. De områder hvor børn opholder sig, skal være røgfri hele døgnet. Efterleves dette?			
Gift, kemikalier, rengøringsmidler o. lign. Er disse, både inde og ude			

udenfor børnehøjde/rækkevidde?			
Er giftige planter/svampe? fjernet? Det gælder både ude og inde?			<a href="https://www.bispebjerghospital.dk/giftlinjen/alt-om-gift/planter-og-svampe">https://www.bispebjerghospital.dk/giftlinjen/alt-om-gift/planter-og-svampe</a>  I sidste rapport står der, at dagplejen ikke mener at der er giftige planter. Det bør undersøges nærmere.
El/stik/ledninger. Er disse børnesikret, samt ledninger fastgjort?			
Er her røgalarmer og pulversluger?			
Medicin må ikke være tilgængeligt for børnene. Er det placeret i voksenhøjde og er det sikkert opbevaret?			
Legeplads udendørs. Er udendørs legeområder tilstrækkelig og sikkerhedsmæssigt indhegnet?	x		
Udendørs-legetøj. Opbevares legetøjet tørt, når det ikke anvendes?	x		
Bassin/vandbassin er ikke tilladt. (Herunder soppebassin og fiskebassin) Efterleves dette?	x		Der er et lille fuglebad i haven. Der er kun en smule vand i og udgør derved ikke druknefare for børnene.
Trampolin skal anvendes ift. Kommunens gældende regler. (Se kommunens hjemmeside) Efterleves dette?			Der er ingen trampolin i haven.
Dyr. Handles der i overensstemmelse med gældende retningslinjer? (Se kommunens hjemmeside)			
Hygiejne. Handles der i overensstemmelse med Sundhedsstyrelsens anbefalinger om forebyggelse og sundhedsfremme? ( Se Sundhedsstyrelsens regler samt pjecen "Rene hænder")			<a href="https://www.regionsjaelland.dk/Sundhed/samarbejde-og-indsatser/haandvask">https://www.regionsjaelland.dk/Sundhed/samarbejde-og-indsatser/haandvask</a>
Pusleplads. Er denne hygiejnisk og hensigtsmæssigt indrettet og adskilt fra børnenes lege- og spiseområder?			
Mad-og måltidspolitik:  Følges kommunens sundhedspolitik samt Sundhedsstyrelsens retningslinjer for kost og måltid?  Er der i dagplejen formuleret en mad- og måltidspolitik?			
Transport skal foregå iht. Rådet for			

sikker trafiks retningslinjer. Efterleves dette?			
<b>Øvrige forhold:</b>			
<b>Opfølgning fra sidste tilsyn og hvordan der er arbejdet med det:</b>			
Der er ingen punkter til opfølgning.			
<b>Dagplejerens fremadrettede fokus:</b>			
<b>Konsulentens anbefalinger og fremadrettede fokus:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Det anbefales, at et nærmere eftersyn foretages ift. eventuelle giftige planter i have</li> <li>• Implementering af sprogtrappen</li> </ul>			
<b>Opsummering/aftaler fra tilsynet:</b>			
De øvrige punkter i tilsynsrapporter som ikke er gennemgået, skal drøftes med den daglige leder ved næstkommende tilsyn.			
<p><b><u>Godkendelse af tilsynsrapport</u></b></p> <p><b>Dato:</b> 3. marts 2021</p> <p><b>Dagplejer:</b> <i>Janette Fog</i></p> <p><b>Pædagogisk Konsulent:</b></p> <p><i>Søren Holt</i></p> <p>12. december 2020</p>			