

Tilsynsskema for dagplejere i Fredensborg kommune

I dagplejen udføres der tre tilsyn om året. Et af tilsynene *kan* være tilsynsbesøg i dagplejens legestue. De to tilsyn skal være uanmeldte og det ene skal være anmeldt. Der udføres "stort tilsyn" en gang om året. Ved det anmeldte tilsyn træffes aftale minimum 14 dage inden besøget og skemaet der skal anvendes sendes med.

Hvis der er et særligt fokus-område kan forskellige fag-personer deltage i tilsynet.

Dato for tilsyn: 11. december 2020

Anmeldt eller uanmeldt tilsyn: Anmeldt tilsyn

Stort eller lille tilsyn (Tjekliste i forhold til børnemiljø, sikkerhed m.m. gennemgås kun ved stort tilsyn):

Grundet et stigende covid-19 smittetal, afholdes tilsynet i haven. Nærværende tilsyn er derfor udelukkende med fokus på det pædagogiske indhold og de sikkerhedsmæssige forhold udenfor.

Tilsyn udført af: Susanne Søholt

Dato for sidste tilsyn: 18. januar 2020

Data om dagplejer

Navn og adresse:

Bettina (Tina) ,

2980 Kokkedal

Straffe- og børneattest er senest indhentet: Der er senest indhentet børneattester sommer 2020.

(skal indhentes én gang årligt på personer i hjemmet som er over 15 år)

Gæstedagplejer ved sygdom og ferie: Kathy Friis og Jeanette Fog

Hvornår er der sidst gennemført førstehjælpkursus? Juni 2019

(Førstehjælpkurser skal opdateres efter gældende retningslinjer – hvert 2. år)

Er der sket større ændringer i dagplejehjemmet siden sidste tilsyn?

Evt.:

Beskrivelse af dagplejen, herunder børnegruppen, aktiviteter, stemning m.m.:

Tina har fire dagplejebørn, men i dag er der kun et barn.

Det pædagogiske læringsmiljø

Dagplejens pædagogiske praksis skal afspejle rammer og indhold i den styrkede pædagogiske læreplan. Hverdagens rutiner og aktiviteter skal indrettes, så det fremmer børnenes trivsel, læring og udvikling.

Tilsynet starter kl. 10. Tina og et barn er på vej i garderoben. Tina åbner døren, så jeg kan få et indblik i aktiviteten. Vi hilser på hinanden ved at sige hej og vinke. Barnet synes tryk ved mit besøg. Tina guider barnet i tøjet, imens hun benævner det hun gør og det som barnet gør. De er ligeledes i rig dialog om, at de skal ud og vaske cykler. Sammen går de ud. Tina: "Vi skal bruge en spand, hvor vi kan komme vand i. Kan du hjælpe med at finde den?" Barnet finder spanden. Sammen går de ind i carporten. Tina og barnet er i nærværende samspil omkring aktiviteten. Efter lidt tid vil barnet gerne køre på cyklen. Tina følger barnets perspektiv. Barnet vil gerne have, at Tina også tager en cykel. Det gør Tina og sammen raser de afsted. Tina er legende i sin tilgang.

Da legen afsluttes, spørger Tina, om barnet vil med ind i haven og rulle på bakken. Det vil barnet gerne. Barnet viser vej til haven. Han løber gladeligt op ad bakken og viser hvordan han ruller ned. Da han kommer ned, vil han gerne ind og grave. Vi går alle tre derind. Legen udvikler sig til, at Tina og barnet henter vand til spandene.

Tina har indarbejdet gode rytmer i dagplejen, som er med til at understøtte klare rammer og rutiner for børnegruppen. Derudover skaber Tina et rigt sprogligt læringsmiljø, som på fin vis understøtter barnets sproglige udvikling. Der er god stemning og relationel kontakt mellem Tina og barnet.

Pædagogisk fokus:

Hverdagsrutiner, f.eks. mad og måltid, selvhjulpethed, soverutiner, skiftesituation m.m. (beskriv dine pædagogiske overvejelser i forhold til hverdagsrutinen)

- Hvad fungerer godt?
- Hvad er udfordrende?
- Beskriv en daglig praksis-situation
- Er der noget du har brug for hjælp til?

Beskriv dine pædagogiske overvejelser i forhold til de aktiviteter du tilbyder børnene i løbet af dagen

- Hvad fungerer godt?
- Hvad er udfordrende?
- Beskriv en daglig praksis-situation
- Er der noget du har brug for hjælp til?

Hvordan arbejdes der med voksen og barn relationen i dagplejen?	(Korte beskrivelser og eksempler fra dagplejerens praksis) Tina er nærværende i sit møde med barnet. Hun følger barnets initiativer og understøtter leg og aktivitet, som sikrer et godt læringsmiljø.
Hvordan sikres legen som en gennemgående del af dagen i dagplejen? Hvordan støtter, guider og rammesætter dagplejeren legen?	Ovenstående beskrivelse fra haven illustrerer, hvordan dagplejeren fint støtter, guider og rammesætter legen for barnet.
Hvordan arbejdes der med børnenes selvhjulpethed og hvordan sikres børnene medbestemmelse?	Aktiviteten i garderoben illustrerer, hvordan Tina understøtter barnets selvhjulpethed. Tina understøtter barnets initiativer og inddrager barnet i forskellige gøremål. Hvilket eksempelvis ses, da de skal finde spanden og vaske cyklerne.
Hvordan indarbejdes temaerne fra den styrkede pædagogiske læreplan i hverdagens rutiner og aktiviteter? 1. Alsidig personlig udvikling 2. Social udvikling 3. Kommunikation og sprog 4. Krop, sanser og bevægelse 5. Natur, udeliv og science 6. Kultur, æstetik og fællesskab	

Det vurderes, at børnene møder de forskellige læreplanstemaer i det pædagogiske læringsmiljø som Tina rammesætter ved nærværende tilsyn.

Eksempelvis i forhold til temaet: *alsidig personlig udvikling*, hvor Tina via læringsmiljøet anerkender barnets initiativer og hjælper med at udfolde disse til leg og aktivitet.

Eksempelvis i forhold til temaet: *kommunikation og sprog*, hvor Tina skaber et pædagogisk læringsmiljø der understøtter, at barnet opnår erfaringer med at kommunikere og sprogliggøre tanker og ideer, som børnene kan anvende i sociale fællesskaber.

Tjekliste i forhold til børnemiljø, sikkerhed m.m.:

	JA	NEJ	Bemærkninger
Er de fysiske rammer indrettet hensigtsmæssigt til børn – f.eks. med et legeværelse?			
Er der sikker afskærmning/gitter til rum/områder der ikke anvendes i dagplejen?			
Brændeovn. Er der tilstrækkelig og sikkerhedsmæssig godkendt afskærmning?			
Er reoler m.m. fastgjort til væggen?			
Trapper og kælderslugter. Er der tilstrækkelig og sikkerhedsmæssig godkendt sikring med f.eks. gitter?	x		
Sovested. Er der god plads samt mulighed for udluftning? Vær opmærksom på at kigge til børnene min. hvert kvarter når de sover.			
Sovestillinger. Følges Sundhedsstyrelsens anbefalinger til barnets sovestillinger?			
Er barnevogne og krybber i overensstemmelse med gældende retningslinjer? (Vær obs. på at sikkerhed og hygiejne er dagplejerens ansvar, når barnet er i dagplejerens varetægt.)			
Sover børnene i barnevogne/krybber med seler og er selerne sikkerheds-godkendte og			

passer til barnets alder og vægt?			
Opbevares sengetøjet indenfor?			
Børn må ikke udsættes for røg i dagplejehjemmet. De områder hvor børn opholder sig, skal være røgfri hele døgnet. Efterleves dette?			
Gift, kemikalier, rengøringsmidler o. lign. Er disse, både inde og ude udenfor børnehøjde/rækkevidde?			
Er giftige planter/svampe? fjernet? Det gælder både ude og inde?			https://www.bispebjerghospital.dk/giftlinjen/alt-om-gift/planter-og-svampe I sidste rapport står der, at dagplejen ikke mener at der er giftige planter. Det bør undersøges nærmere.
El/stik/ledninger. Er disse børnesikret, samt ledninger fastgjort?			
Er her røgalarmer og pulverslukker?			
Medicin må ikke være tilgængeligt for børnene. Er det placeret i voksenhøjde og er det sikkert opbevaret?			
Legeplads udendørs. Er udendørs legeområder tilstrækkelig og sikkerhedsmæssigt indhegnet?	x		
Udendørs-legetøj. Opbevares legetøjet tørt, når det ikke anvendes?	x		
Bassin/vandbassin er ikke tilladt. (Herunder soppebassin og fiskebassin) Efterleves dette?	x		
Trampolin skal anvendes ift. Kommunens gældende regler. (Se kommunens hjemmeside) Efterleves dette?			Der er ingen trampolin i haven.
Dyr. Handles der i overensstemmelse med gældende retningslinjer? (Se kommunens hjemmeside)			

<p>Hygiejne. Handles der i overensstemmelse med Sundhedsstyrelsens anbefalinger om forebyggelse og sundhedsfremme? (Se Sundhedsstyrelsens regler samt pjecen "Rene hænder")</p>			<p>https://www.regionsjaelland.dk/Sundhed/samarbejde-og-indsatser/haandvask</p>
<p>Pusleplads. Er denne hygiejnisk og hensigtsmæssigt indrettet og adskilt fra børnenes lege- og spiseområder?</p>			
<p>Mad-og måltidspolitik: Følges kommunens sundhedspolitik samt Sundhedsstyrelsens retningslinjer for kost og måltid? Er der i dagplejen formuleret en mad- og måltidspolitik?</p>			
<p>Transport skal foregå iht. Rådet for sikker trafiks retningslinjer. Efterleves dette?</p>			
<p>Øvrige forhold:</p>			
<p>Opfølgning fra sidste tilsyn og hvordan der er arbejdet med det: Der er ingen punkter til opfølgning.</p>			
<p>Dagplejerens fremadrettede fokus:</p>			
<p>Konsulentens anbefalinger og fremadrettede fokus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det anbefales, at et nærmere eftersyn foretages ift. eventuelle giftige planter i have • Implementering af sprogtrappen 			
<p>Opsummering/aftaler fra tilsynet: De øvrige punkter i tilsynsrapporter som ikke er gennemgået, skal drøftes med den daglige leder ved næstkommende tilsyn.</p>			

Godkendelse af tilsynsrapport

Dato: 3-4-21

Dagplejer: Tine Jensen

Pædagogisk Konsulent:

Søren Skott

15. december 2020