

Tilsynsskema for dagplejere i Fredensborg kommune

I dagplejen udføres der tre tilsyn om året. Et af tilsynene *kan* være tilsynsbesøg i dagplejens legestue. De to tilsyn skal være uanmeldte og det ene skal være anmeldt. Der udføres "stort tilsyn" en gang om året. Ved det anmeldte tilsyn træffes aftale minimum 14 dage inden besøget og skemaet der skal anvendes sendes med.

Hvis der er et særligt fokus-område kan forskellige fag-personer deltage i tilsynet.

Dato for tilsyn: 16. december 2020

Anmeldt eller uanmeldt tilsyn: Anmeldt tilsyn

Stort eller lille tilsyn (Tjekliste i forhold til børnemiljø, sikkerhed m.m. gennemgås kun ved stort tilsyn):

Grundet et stigende covid-19 smittetal, afholdes tilsynet i haven. Nærværende tilsyn er derfor udelukkende med fokus på det pædagogiske indhold og de sikkerhedsmæssige forhold udenfor.

Tilsyn udført af: Susanne Søholt

Dato for sidste tilsyn: 18. januar 2020

Data om dagpleier

Navn og adresse:

Kathy

2980 Kokkedal

Straffe- og børneattest er senest indhentet: Der er senest indhentet børneattester sommer 2020.

(skal indhentes én gang årligt på personer i hjemmet som er over 15 år)

Gæstedagplejer ved sygdom og ferie: Jeanette Fog og Bettina A. Jensen

Hvornår er der sidst gennemført førstehjælpskursus? Juni 2019

(Førstehjælpskurser skal opdateres efter gældende retningslinjer – hvert 2. år)

Er der sket større ændringer i dagplejehjemmet siden sidste tilsyn?

Evt.:

Beskrivelse af dagplejen, herunder børnegruppen, aktiviteter, stemning m.m.:

Kathy har tre dagplejebørn som alle er i dagpleje i dag.

Det pædagogiske læringsmiljø

Dagplejens pædagogiske praksis skal afspejle rammer og indhold i den styrkede pædagogiske læreplan. Hverdagens rutiner og aktiviteter skal indrettes, så det fremmer børnenes trivsel, læring og udvikling.

Tilsynet starter kl. 10. Jeg møder Kathy og Jeanette udenfor i haven, med hver deres dagplejebørn. Jeanette har været til tandlægen, så to af Jeanettes børn har været hos Kathy. Vi hilser på hinanden ved at sige hej og vinke. Børnene synes tryk ved mit besøg. Kathy fortæller, at de har været ude i haven siden 8.30 i morges, og at hun bestræber sig på at være ude så meget som muligt.

Børnene leger i haven, hvor her er forskellige biler, legehus, sandkasse og en ruchebane. Kathy er behjælpelig med at finde forskelligt legetøj frem fra kassen. Et af børnene viser interesse for ruchebanen. Han kravler op, men stopper midt på trappen. Kathy: "Hov, du skal køre ned, så de andre kan komme til". Da han er på vej ned at ruchebanen siger Kathy: "Af banen af banen, her kommer bananen" Drengen gentager nogle gange og rucher ned på forskellige måder. Det er tydeligt at han nyder Kathys opmærksomhed og legende tilgang, når hun siger: "Af banen af banen..." Dette er en fin måde at skabe opmærksomhed på en given aktivitet, som fanger børnenes opmærksomhed og interesse og derved skaber gode betingelser for en fælles aktivitet.

Et af børnene er træt. Det ses ved at hun gnider sig i øjnene og lægger sig ned på græsset. Kathy drager omsorg for barnet, og finder ud af, at hun har brug for en ren ble. Kathy henvender sig til de to øvrige børn: "Kan I vise Susanne, hvor det er vi plejer at spise?" Vi går alle hen mod døren. Kathy går ind og skifter barnet, imens jeg og de to øvrige børn er udenfor ved bord/bænkesættet. Her er fint udsyn for Kathy imens. Imens ser vi på stenene som er malede som Mariehøns og de mange grankogler som ligger i en kurv. Børnene er interesserede i tingene og vil gerne i dialog.

Kathy har indarbejdet gode rytmer i dagplejen, som er med til at understøtte klare rammer og rutiner for børnegruppen. Derudover fortæller Kathy, at hun har forskellige aktiviteter med fx perler, sang og udflugter som understøtter børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Kathy har fin kontakt til alle tre børn.

Pædagogisk fokus:

Hverdagsrutiner, f.eks. mad og måltid, selvhjulpethed, soverutiner, skiftesituation m.m. (beskriv dine pædagogiske overvejelser i forhold til hverdagsrutinen)

- Hvad fungerer godt?
- Hvad er udfordrende?
- Beskriv en daglig praksis-situation
- Er der noget du har brug for hjælp til?

Beskriv dine pædagogiske overvejelser i forhold til de aktiviteter du tilbyder børnene i løbet af dagen

- Hvad fungerer godt?
- Hvad er udfordrende?
- Beskriv en daglig praksis-situation
- Er der noget du har brug for hjælp til?

Hvordan arbejdes der med voksen og barn relationen i dagplejen?	(Korte beskrivelser og eksempler fra dagplejerens praksis) Kathy er nærværende i sit møde med børnene. Hun følger børnenes initiativer, i forhold til, hvilket legetøj de gerne vil lege med. Dette kan med fordel udvides med, at Kathy hjælper børnene med at igangsætte forskellige lege, det kan fx være i relation til bøgerne i sprogaven.
Hvordan sikres legen som en gennemgående del af dagen i dagplejen? Hvordan støtter, guider og rammesætter dagplejeren legen?	Kathy fortæller om dagligdagen, hvor de er ude som meget som muligt. Her lægger Kathy vægt på leg og udflugter.
Hvordan arbejdes der med børnenes selvhjulpethed og hvordan sikres børnene medbestemmelse?	Kathy fortæller, at børnene er selvhjulpne i forhold til at få overtøj og sko af og på.

Hvordan indarbejdes temaerne fra den styrkede pædagogiske læreplan i hverdagens rutiner og aktiviteter?

1. Alsidig personlig udvikling
2. Social udvikling
3. Kommunikation og sprog
4. Krop, sanser og bevægelse
5. Natur, udeliv og science
6. Kultur, æstetik og fællesskab

På baggrund af Katys beskrivelser af de forskellige aktiviteter hun laver med børnene i dagligdagen, og understøttelse af børnenes selvhjulpethed fx i garderoben, vurderes det, at Kathy arbejder med temaerne som en del af hverdagens rutiner og aktiviteter.

Tjekliste i forhold til børnemiljø, sikkerhed m.m.:

	JA	NEJ	Bemærkninger
Er de fysiske rammer indrettet hensigtsmæssigt til børn – f.eks. med et legeværelse?			
Er der sikker afskærmning/gitter til rum/områder der ikke anvendes i dagplejen?			
Brændeovn. Er der tilstrækkelig og sikkerhedsmæssig godkendt afskærmning?			
Er reoler m.m. fastgjort til væggen?			
Trapper og kælderslugter. Er der tilstrækkelig og sikkerhedsmæssig godkendt sikring med f.eks. gitter?	x		
Sovested. Er der god plads samt mulighed for udluftning? Vær opmærksom på at kigge til børnene min. hvert kvarter når de sover.			
Sovestillinger. Følges Sundhedsstyrelsens anbefalinger til barnets sovestillinger?			
Er barnevogne og krybber i overensstemmelse med gældende retningslinjer? (Vær obs. på at sikkerhed og hygiejne er dagplejerens ansvar, når barnet er i dagplejerens varetægt.)			

Sover børnene i barnevogne/krybber med seler og er selerne sikkerheds-godkendte og passer til barnets alder og vægt?			
Opbevares sengetøjet indenfor?			
Børn må ikke udsættes for røg i dagplejehjemmet. De områder hvor børn opholder sig, skal være røgfri hele døgnet. Efterleves dette?			
Gift, kemikalier, rengøringsmidler o. lign. Er disse, både inde og ude udenfor børnehøjde/rækkevidde?			
Er giftige planter/svampe? fjernet? Det gælder både ude og inde?			https://www.bispebjerghospital.dk/giftlinjen/alt-om-gift/planter-og-svampe I sidste rapport står der, at dagplejen ikke mener at der er giftige planter. Det bør undersøges nærmere.
El/stik/ledninger. Er disse børnesikret, samt ledninger fastgjort?			
Er her røgalarmer og pulverslugker?			
Medicin må ikke være tilgængeligt for børnene. Er det placeret i voksehøjde og er det sikkert opbevaret?			
Legeplads udendørs. Er udendørs legeområder tilstrækkelig og sikkerhedsmæssigt indhegnet?	x		
Udendørs-legetøj. Opbevares legetøjet tørt, når det ikke anvendes?	x		Sandlegetøj opbevares tørt i sandkassen, de fleste andre ting opbevares i legehuset. De resterende ting står ude. Kathy er bevidst om at få sprittet af og vasket legetøjet jævnlige.
Bassin/vandbassin er ikke tilladt. (Herunder soppebassin og fiskebassin) Efterleves dette?	x		
Trampolin skal anvendes ift. Kommunens gældende regler. (Se kommunens hjemmeside) Efterleves dette?			Der er ingen trampolin i haven.

Dyr. Handles der i overensstemmelse med gældende retningslinjer? (Se kommunens hjemmeside)			
Hygiejne. Handles der i overensstemmelse med Sundhedsstyrelsens anbefalinger om forebyggelse og sundhedsfremme? (Se Sundhedsstyrelsens regler samt pjecen "Rene hænder")			https://www.regionsjaelland.dk/Sundhed/samarbejde-og-indsatser/haandvask
Pusleplads. Er denne hygiejnisk og hensigtsmæssigt indrettet og adskilt fra børnenes lege- og spiseområder?			
Mad-og måltidspolitik: Følges kommunens sundhedspolitik samt Sundhedsstyrelsens retningslinjer for kost og måltid? Er der i dagplejen formuleret en mad- og måltidspolitik?			
Transport skal foregå iht. Rådet for sikker trafiks retningslinjer. Efterleves dette?			
Øvrige forhold:			
Opfølgning fra sidste tilsyn og hvordan der er arbejdet med det: Der er ingen punkter til opfølgning.			
Dagplejerens fremadrettede fokus:			
Konsulentens anbefalinger og fremadrettede fokus: <ul style="list-style-type: none"> • Det anbefales, at et nærmere eftersyn foretages ift. eventuelle giftige planter i have • Implementering af sprogtrappen. Det ene barn har ikke så meget sprog, men Kathy har talt med familien som fortæller, at barnet taler på sit modersmål. Arbejdet med sproggen og et rigt sprogligt læringsmiljø i dagplejen fx ved dialog og benævnelser i løbet af dagen, sproggen, og samspil mellem barn og voksen og børnene imellem kan være med til at understøtte barnets sproglige udvikling. 			

[Faint blue scribbles]

Opsummering/aftaler fra tilsynet:

De øvrige punkter i tilsynsrapporter som ikke er gennemgået, skal drøftes med den daglige leder ved næstkommende tilsyn.

Godkendelse af tilsynsrapport

Dato:

Dagplejer:

Pædagogisk Konsulent:

[Handwritten signature in blue ink]

[Handwritten signature in black ink]

16. december 2020